

用戶資訊



| 光束線計畫申請與執行 |

◆ 2015 年使用統計

本中心開放用戶使用台灣光源及日本 SPring-8 台灣專屬光束線，全年台灣光源開放用戶使用 660 個用戶時段，日本 SPring-8 台灣專屬光束線開放用戶使用 597 個用戶時段，總計有 26 條全年開放，計畫有效期為兩年，安排由 350 位主持人提出的 515 個計畫使用本年各光束線時間，分三期執行 1,573 件光束線計畫，總計有 2,199 人、10,678 人次參與，其中經由外國計畫參與人次佔 9.5%，執行 15,167 個時段數。補助參與國內實驗 3,322 人次；補助參與 SPring-8 光束線實驗 272 人次（含 SP44XU 光束線）。新申請用戶卡共 818 位；另，科技部委託辦理之國際中子散射實驗計畫（含中子訓練課程和出席國際學術會議）差旅補助總計 54 人。2015 年亦舉辦多場會議與課程，並於 9 月 9、10 日舉辦用戶年會，參加人數為 374 人，壁報展示 182 篇，參加口頭報告比賽 11 位；另於 7 月 28 日至 8 月 10 日舉辦為期 2 週之「同步加速器應用與實習」暑期課程（三學分）參加人員 55 位。

◆ 中子計畫執行

科技部補助辦理之台灣中子散射實驗設施之應用推廣及用戶培育計畫，2015 年全年中子實驗計畫申請補助共 50 件，中心核可實驗補助共 40 件，總執行件數 30 件，執行人數為 56 人；補助中子訓練課程共 4 件，參加訓練課程人數有 10 人。2016 年第一期國際中子實驗計畫已審

查完畢，核可實驗補助共 29 件。

◆ 2016-3 期實驗申請（台灣 TLS 光源、日本 SPring-8 光束線）

2016 年第三期（2016 年 8 月 30 日至 12 月 31 日）光束線使用已開放申請，截止日期為 2016 年 5 月 31 日（二）。歡迎博士級以上之專任研究人員，或具備一年以上經驗的博士後研究人員提出申請，請踴躍上網（<http://portal.nsrc.org.tw>）登錄申請計畫（新用戶須先完成註冊），或與本中心用戶行政與推廣室聯絡，電話：(03)578-0281 轉分機 8205/8210；信箱：user@nsrc.org.tw。

| 用戶相關事項 |

◆ 暑期課程

「同步加速器光源應用與實習暑期課程」將於暑假期間舉辦，此課程由本中心與清華大學工程及系統科學系共同舉辦，上課地點為本中心與清華大學。預計於 5 月份將開放報名，歡迎有興趣的同學踴躍參加，報名日期、課表與詳細資訊請密切注意本中心網頁與用戶入口網之最新消息。

◆ 活動中心餐廳供餐作業方式變更說明

本中心餐廳為擴大服務，即日起週一至週五上班時間供應晚餐便當（65 元 / 份），若有需求者，請洽活動中心招待所服務櫃台（分機 4130），且於每日 15:00 前完成預訂並繳費，若臨時取消，也請於當日 15:00 前提早告知，否則恕不退費，請多加利用。

若適逢例假日（含國定假日）僅提供午、晚餐盒代訂服務，請親至警衛室（分機 3333）預訂餐盒並繳費，須於當日上午 10:30 前完成中餐預訂、下午 16:30 前完成晚餐預訂。

| 第四屆先進光源暑期科學實習 |

- ◆ 日期 / 地點：7 月 4 日至 8 月 5 日於本中心。
- ◆ 目標：提供學生以先進光源進行科學研究的機會，內容包括 X 光材料結構分析、X 光能譜學、同步輻射顯微術、分子科學、結構生物學、以及加速器科技等課程與實驗。
- ◆ 對象：暑假後升大三或大四的學生。
- ◆ 相關網頁：<http://meeting.nsrc.org.tw/ALSP2015/summer2016/index.html>。

| 2016 年同步加速器應用與實習暑期課程 |

- ◆ 日期 / 地點：8 月 9 - 22 日於本中心。
- ◆ 目標：介紹同步加速器光源設施及相關研究領域，加強理工背景之學生對「同步加速器光源應用」的認識。
- ◆ 對象：以研究生及大學部高年級優先錄取。
- ◆ 相關網頁：<http://portal.nsrc.org.tw/uao/School/introduction.php>。

課程預告

| 2016 年 X 光吸收光譜數據分析研習營 |

- ◆ 日期 / 地點：兩梯次分別於 8 月 25、26 日和 8 月 29、30 日在本中心舉辦。
- ◆ 目標：加強 X 光吸收光譜用戶數據分析概念和使用相關軟體的能力。
- ◆ 對象：以本中心 X 光吸收光譜光束線的用戶為主。

| 2016 年蛋白質結晶學訓練課程 |

- ◆ 日期 / 地點：兩梯次分別於 8 月 15 - 20 日和 8 月 29 日至 9 月 3 日於本中心。
- ◆ 目標：在為期六天的訓練課程中，將完整介紹蛋白質結晶學相關原理及實驗技術，學員必須親自培養晶體、收集及處理單晶繞射數據、並利用 S-SAD 方法解析出蛋白質的三度空間分子結構。
- ◆ 對象：限國內不會此實驗技術，但短期內計畫使用此技術的碩博士班學生、博士後研究員及年輕教學研究人員參加。